Magellano 2 plus

Salvatore Soresi

Relazione di orientamento

NOMINATIVO	**Mario Rossi**
CODICE QUESTIONARIO	**5909923**
DATA DELLA PROVA	**2026-09-23**
CODICE CLIENTE	**People_1790156051985**
GENERE	**Maschile**
CLASSE FREQUENTATA	**Quarta**

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Introduzione

Ciao **Mario Rossi**,

questa è la tua relazione di orientamento alla scelta del percorso di studi superiori. Grazie alle risposte che hai fornito alla batteria Magellano è stato possibile costruire il tuo **Profilo generale di orientamento**, strutturato in quattro parti che ti aiuteranno a prendere una decisione sul tuo futuro:

1. Profilo degli interessi professionali e culturali

2. Profilo attitudinale

3. Profilo della motivazione scolastica, delle strategie e del metodo di studio

4. Profilo delle abilità di problem solving

Nelle pagine successive, il tuo profilo è stato sintetizzato in forma grafica con una scala a 100 punti nella quale i punteggi tra 40 e 60 sono medi, così potrai individuare facilmente i tuoi **punti di forza** e le tue **aree di miglioramento**. È importante sottolineare che gli eventuali punteggi sotto 40 non devono essere interpretati come una tua difficoltà, ma come un'area in cui, se vuoi, potrai migliorare. Il consiglio di orientamento è stato formulato considerando le abilità che maggiormente ti contraddistinguono.

Ora cosa aspetti, gira la pagina!

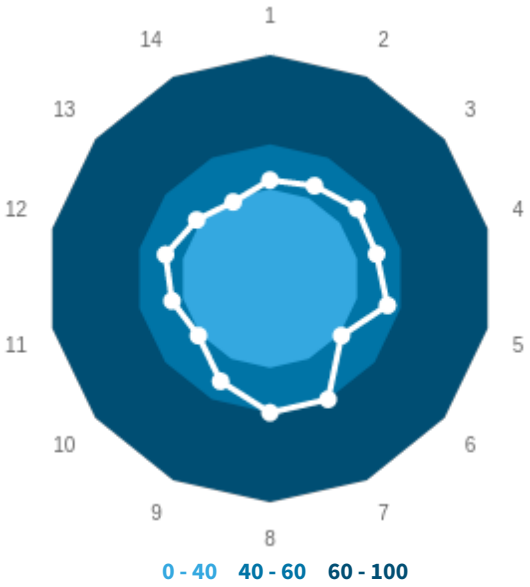
Giunti Psychometrics

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

1. Il profilo dei tuoi interessi professionali e culturali

Rispondendo al test hai espresso il desiderio di frequentare questo percorso di studi superiori: **Ingegneria industriale (L-9)**. Si tratta di una scelta che richiede generalmente preferenze professionali di tipo **scientifico-naturalistico e tecnico-scientifico** che possono coesistere anche con interessi culturali di altro genere. Qui di seguito è riportato il profilo dei tuoi interessi.

Fig. 1. I tuoi interessi professionali



LEGENDA:

1. Ecologico (IPECO) **44**
2. Educativo e pedagogico (IPEDU) **46**
3. Umanistico-letterario (IPUMA) **50**
4. Scientifico-naturalistico (IPSNAT) **49**
5. Linguistico-turistico (IPLIN) **54**
6. Sanitario (IPSAN) **41**
7. Tecnico-meccanico (IPTMEC) **60**
8. Tecnico-scientifico (IPTSCI) **60**
9. Artistico (IPART) **51**
10. Socio-assistenziale (IPSOC) **41**
11. Psicologico (IPPSI) **45**
12. Economico-commerciale (IPECOM) **48**
13. Economico-amministrativo (IPEAMM) **42**
14. Giuridico-sociale (IPGIU) **38**

Come puoi notare, i tuoi interessi professionali si indirizzano prevalentemente verso attività di tipo:

Tecnico-meccanico: le persone che aspirano a svolgere professioni in questo ambito sono molto interessate a lavorare con macchine e ad intervenire su di esse. Si tratta di professioni che si realizzano, nella stragrande maggioranza dei casi, in laboratori e aziende che prevedono la progettazione meccanica, il montaggio di componenti e la gestione di sistemi informatici.

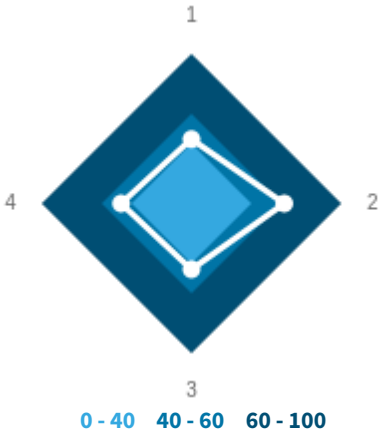
Tecnico-scientifico: le persone che aspirano a svolgere professioni in questo ambito sono molto interessate a lavorare in settori che richiedono sistematicità e rigore scientifico. Si tratta di professioni che richiedono realismo, capacità di osservazione e di analisi come quelle del matematico, del fisico, dell'ingegnere.

Linguistico-turistico: le persone che aspirano a svolgere professioni in questo ambito sono molto interessate alla conoscenza delle lingue straniere e a professioni che gli consentano rapporti più o meno costanti con paesi di cultura diversa. Accanto alla tradizionale attività dell'interprete e del traduttore, chi possiede questo tipo di interesse professionale può dedicarsi all'insegnamento, e operare presso agenzie di viaggio e centri turistici.

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Nell'ambito di una stessa area professionale possono essere individuate tipologie di attività notevolmente diverse tra loro. Non è sufficiente infatti individuare l'interesse professionale, è opportuno anche precisare il tipo di attività lavorativa che ti piacerebbe fare. Il grafico successivo indica che ti piacerebbe soprattutto svolgere attività di tipo:

Fig. 2. I tuoi tipi di interesse

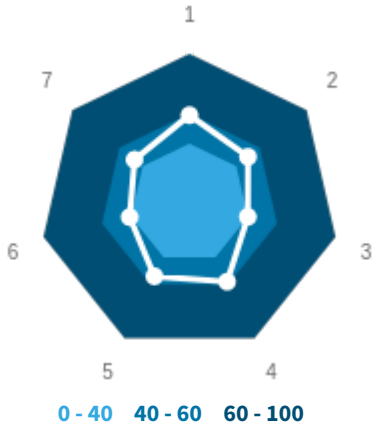


LEGENDA:
1. Operativo-relazionale (TIOPREL) **43**
2. Operativo-meccanico (TIOPMEC) **62**
3. Investigativo e di ricerca (TIINV) **44**
4. Operativo-naturale (TIOPNAT) **47**

Operativo-meccanico: al di là della professione specifica scelta, ciò che ti interessa è soprattutto poter manipolare oggetti, riparare e collaudare macchinari, lavorare in situazioni di laboratorio e officina. In questi casi ciò che si ritiene fondamentale è cimentarsi con problemi concreti riducendo al minimo le occasioni in cui potrebbe risultare necessaria la mediazione interpersonale con gli altri. Questo tipo di interesse si ritrova in professioni quali quelle dell'ingegnere e dell'informatico.

Il seguente grafico mette in evidenza gli **interessi culturali**. I tuoi sono di tipo **scientifico-naturalistico, tecnico-scientifico e sanitario**; tienili in considerazione quando dovrai scegliere come personalizzare il tuo percorso di studi superiori.

Fig. 3. I tuoi interessi culturali



LEGENDA:
1. Scientifico-naturalistico (ICSNAT) **59**
2. Umanistico-letterario (ICUMA) **50**
3. Psicologico-sociale (ICPSI) **40**
4. Tecnico-scientifico (ICTSCI) **58**
5. Sanitario (ICSAN) **54**
6. Artistico (ICART) **41**
7. Economico-commerciale (ICECOM) **47**

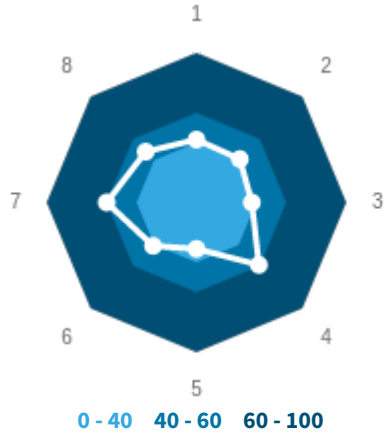
© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

2. Il tuo profilo attitudinale

Di seguito è riportato il tuo profilo attitudinale. Nel profilo sono indicate le attitudini che generalmente sono considerate necessarie per affrontare con successo il futuro percorso di studi superiori che si intende frequentare.

Rispondendo al test hai espresso il desiderio di frequentare questo percorso di studi superiori: **Ingegneria industriale (L-9)**. Si tratta di una scelta che richiede generalmente attitudini di tipo **numerico** e **spaziale** che si situano, almeno, nell'ambito della media.

Fig. 4 Il tuo profilo attitudinale



LEGENDA:

1. Fattore generale (ATFGEN) **42**
2. Fluidità cognitiva (ATFCOG) **41**
3. Ragionamento astratto (ATAST) **37**
4. Attitudine verbale (ATVER) **59**
5. Comprensione di brani (ATCBRA) **31**
6. Attitudine numerica (ATNUM) **41**
7. Attitudine spaziale (ATSPA) **60**
8. Attitudine meccanica (ATMEC) **48**

Fattore generale: indica la capacità generale di pensare e ragionare a prescindere dalle caratteristiche dei problemi che ci vengono presentati. Si tratta pertanto di un'abilità trasversale. Un elevato punteggio in questa dimensione indica che tu, da un punto di vista intellettivo, possiedi una buona potenzialità cognitiva che ti consentirà di confrontarti con successo con problemi anche indipendenti dallo specifico percorso formativo che hai sperimentato.

Fluidità cognitiva: si tratta di un'altra capacità trasversale, che indica l'abilità generale di produrre rapidamente idee diverse e pertinenti a un determinato contesto. Si riferisce a quell'abilità di prendere in considerazione una situazione sotto diversi punti di vista, trovare soluzioni innovative ai problemi.

Ragionamento astratto: è un fattore che indica la capacità e la familiarità con cui si trattano gli stimoli di tipo astratto riuscendo a coglierne somiglianze e differenze, e operando inferenze ed analogie. Si tratta di una capacità ritenuta fondamentale per affrontare studi di tipo scientifico e per esercitare professioni in cui la capacità di interpretare la realtà può essere importante almeno quanto quella di osservarla e descriverla.

Attitudine verbale: è un fattore specifico che indica la capacità e la familiarità con cui si trattano gli stimoli verbali.

Comprensione di brani:: è un fattore specifico che valuta la capacità e l'abilità di comprendere testi scritti, cogliendone significato, contenuto esplicito ed implicito, e deducendone le corrette implicazioni.

Attitudine numerica: è un fattore specifico che indica la capacità e la familiarità con cui si trattano gli stimoli di tipo numerico e matematico.

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Attitudine spaziale: è un fattore specifico che indica la capacità e la familiarità con cui si affrontano situazioni che richiedono di cogliere le relazioni spaziali che caratterizzano gli stimoli presenti in un problema.

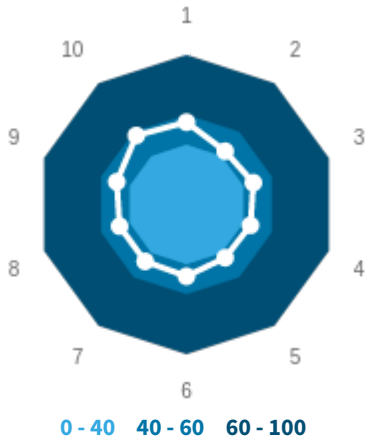
Attitudine meccanica: è un fattore specifico che indica la capacità e la familiarità con cui si affrontano problemi che richiedono abilità manipolative e di trasformazione di oggetti e di situazioni finalizzate alla realizzazione di un prodotto.

Come puoi notare dal tuo profilo, potresti incontrare alcune difficoltà durante il tuo percorso di studi, soprattutto quando ti troverai ad affrontare compiti che richiedono astratto e NA.

3. La tua motivazione scolastica, le tue strategie e il tuo metodo di studio

Il successo negli studi superiori, oltre a essere determinato dalle variabili fin qui considerate, dipende anche dalla quantità di motivazione con cui frequenti il percorso di studi e dalle modalità con cui affronti lo studio delle varie discipline.

Fig. 5. Motivazione, strategie e metodo di studio



LEGENDA

1. Gestione del tempo di studio (GTS) **55**
2. Controllo dell'ansia e della paura per gli esami (ANS) **44**
3. Motivazione nei confronti dello studio (MOT) **47**
4. Analisi ed elaborazione delle informazioni (AIN) **45**
5. Strategie di studio (STR) **44**
6. Procedure di autocontrollo dell'efficacia dello studio (AUT) **48**
7. Modalità di prendere gli appunti (APP) **47**
8. Selezione delle idee principali (SIP) **47**
9. Atteggiamento verso la scuola (AVS) **49**
10. Concentrazione (CON) **57**

Gestione del tempo di studio: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che riesci a organizzare il tuo tempo di studio in modo efficace.

Controllo dell'ansia e della paura per gli esami: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che riesci ad autocontrollarti, anche in vista di situazioni difficili come interrogazioni ed esami.

Motivazione nei confronti dello studio: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che sei disposto, per riuscire bene negli studi, a studiare con costanza e a investire molto per il tuo successo accademico.

Analisi ed elaborazione delle informazioni: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che riesci a mettere in atto efficaci strategie di analisi delle informazioni che ti vengono proposte o che hai raccolto tu stesso. Sai collegare le informazioni nuove con quelle possedute, facendo leva soprattutto sulla comprensione di quanto ascoltato o studiato e rielaborando in modo personale quanto ti viene proposto.

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Strategie di studio: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che riesci a mettere in atto, quando studi, strategie di apprendimento efficaci ricorrendo a grafici, mappe, riassunti e collegamenti.

Procedure di autocontrollo dell'efficacia dello studio: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che, prima di considerare ultimata la tua preparazione in vista di una prova, controlli quanto hai effettivamente appreso, immaginando come potrai rispondere a quesiti che ti saranno posti.

Modalità di prendere gli appunti: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che riesci a ottenere dalla frequenza delle lezioni il massimo vantaggio possibile, ricorrendo a modi personalizzati di prendere appunti e di seguire le spiegazioni.

Selezione delle idee principali: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che riesci a individuare le idee chiave e i punti critici di ciò che studi e a focalizzarti sugli aspetti salienti di ciò che viene trattato durante le lezioni.

Atteggiamento verso la scuola: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che hai un atteggiamento positivo nei confronti del percorso di studio e che sei disposto a impegnarti, anche se dovesse capitarti di dover seguire delle lezioni piuttosto noiose o di studiare argomenti per te poco interessanti.

Concentrazione: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, tanto più si può affermare che riesci a concentrarti sui compiti, a prestare attenzione a quanto viene detto o fatto a lezione, riuscendo a non farti distrarre da elementi non rilevanti per il successo nel percorso di studi.

4. Abilità di problem solving

Il percorso di studi così come la vita lavorativa richiede spesso una consistente capacità di analizzare e di affrontare situazioni problematiche spesso impreviste. Un buon predittore di successo è rappresentato dalle abilità che possiedi proprio nell'affrontare situazioni difficili. Nel grafico sono riportati i punteggi delle cinque abilità prese in esame:

Fig. 6. Le tue abilità di problem-solving

LEGENDA:

1. Autodeterminazione (PSI1) **43**
2. Capacità di pensare alle conseguenze (PSI2) **40**
3. Capacità di accettare critiche ed osservazioni (PSI3) **43**
4. Atteggiamento nei confronti delle situazioni problematiche (PSI4) **60**
5. Abilità ad interagire con gli altri (PSI5) **68**

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Autodeterminazione: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in quest'abilità, tanto più si può affermare che riesci ad affrontare le situazioni problematiche individuando e perseguendo obiettivi personali, attraverso un'adeguata progettazione e ricerca di modalità vantaggiose per il raggiungimento degli obiettivi.

Capacità di pensare alle conseguenze: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in quest'abilità, tanto più si può affermare che riesci a riflettere sul vantaggio offerto dalla valutazione di diverse possibilità, a individuare i motivi dei tuoi insuccessi e ad analizzare i possibili esiti delle tue azioni oltre agli ostacoli che potrai incontrare.

Capacità di accettare critiche ed osservazioni: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in quest'abilità, tanto più si può affermare che riesci ad accettare critiche e osservazioni che gli altri possono rivolgerti.

Atteggiamento nei confronti delle situazioni problematiche: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in quest'abilità, tanto più si può affermare che riesci a ritenere risolvibili i problemi, a non scoraggiarti e ad attivarti cercando di mettere a fuoco il da farsi.

Abilità a interagire con gli altri, sia familiari che no, esprimendo idee diverse e facendo in modo che quanto proposto venga preso in considerazione: quanto più elevato è il punteggio che hai ottenuto in quest'abilità, tanto più si può affermare che a riesci superare le difficoltà che possono nascere fra le persone.

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

5. Il tuo profilo di orientamento: sintesi

Dall'analisi delle risposte che hai fornito alla batteria, i tuoi punti di forza risultano essere soprattutto i seguenti:

- Interessi professionali di tipo **tecnico-meccanico, tecnico-scientifico e linguistico-turistico**
- **Attitudine spaziale**
- **Attitudine verbale**
- Buona capacità di concentrazione.
- Efficace gestione del tempo di studio.
- Atteggiamento positivo nei confronti della scuola e dello studio in generale.
- Buone abilità ad interagire con gli altri.
- Atteggiamento positivo nei confronti delle situazioni problematiche.

6. Orientamento alla scelta del percorso di studi

Dall'analisi del profilo generale di orientamento descritto nelle pagine precedenti, possiamo affermare che possiedi abilità generali soddisfacenti che ti consentono, per quanto riguarda le tue potenzialità, di frequentare con buone probabilità di successo il percorso di studi da te indicato. Infatti, sia i tuoi interessi professionali di tipo **tecnico-meccanico, tecnico-scientifico e linguistico-turistico** che le tue attitudini sono in sintonia con il tuo desiderio di frequentare questo percorso di studi superiori: **Ingegneria industriale (L-9)**.

Ti facciamo i nostri migliori auguri per un percorso di studi di successo!

Giunti Psychometrics

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
001	2	002	3	003	3	004	2	005	2	006	2	007	2	008	1	009	3	010	3
011	1	012	2	013	3	014	4	015	1	016	1	017	2	018	2	019	1	020	2
021	2	022	2	023	3	024	1	025	2	026	1	027	4	028	3	029	1	030	2
031	2	032	3	033	5	034	2	035	1	036	1	037	2	038	2	039	2	040	2
041	1	042	1	043	4	044	3	045	2	046	2	047	2	048	2	049	2	050	3
051	2	052	4	053	5	054	3	055	2	056	2	057	1	058	2	059	3	060	2
061	2	062	2	063	2	064	5	065	1	066	3	067	1	068	1	069	3	070	1
071	1	072	2	073	1	074	1	075	2	076	1	077	5	078	1	079	5	080	5
081	2	082	2	083	3	084	4	085	1	086	5	087	5	088	1	089	5	090	1
091	1	092	1	093	2	094	1	095	1	096	1	097	1	098	2	099	2	100	1
101	1	102	1	103	1	104	1	105	1	106	5	107	99	108	2	109	2	110	3
111	2	112	2	113	2	114	2	115	2	116	3	117	99	118	1	119	3	120	3
121	3	122	1	123	1	124	1	125	2	126	1	127	4	128	2	129	3	130	1
131	1	132	1	133	2	134	99	135	5	136	2	137	1	138	3	139	1	140	1
141	5	142	2	143	1	144	1	145	3										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
146	2	147	1	148	2	149	1	150	2	151	1	152	2	153	1	154	2	155	1
156	1	157	1	158	1	159	2	160	1	161	1	162	1	163	2	164	1	165	2
166	2	167	1	168	2	169	1	170	2	171	1	172	2	173	1	174	2	175	1
176	1	177	1	178	1	179	1	180	2										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
181	1	182	4	183	1	184	4	185	4	186	4	187	3	188	3	189	2	190	1
191	4	192	99	193	3	194	2	195	3	196	3	197	3	198	4	199	1	200	3
201	3	202	3	203	2	204	3	205	3	206	2	207	3	208	3	209	1	210	1
211	4	212	3	213	3	214	1	215	4	216	4	217	2	218	4	219	3	220	1
221	3	222	1	223	3	224	3	225	4	226	3	227	2	228	2	229	3	230	2
231	2	232	3	233	3	234	3	235	3	236	3	237	3	238	1	239	2	240	3
241	1	242	1	243	4	244	2	245	3	246	3	247	1	248	1	249	2	250	2

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

251	2	**252**	1	**253**	4	**254**	4	**255**	99	**256**	3	**257**	3	**258**	1	**259**	1	**260**	3
261	2	**262**	3	**263**	3	**264**	3	**265**	3	**266**	1	**267**	1	**268**	3	**269**	2	**270**	3
271	3	**272**	3	**273**	3	**274**	1	**275**	1	**276**	2	**277**	4	**278**	2	**279**	2	**280**	2
281	2	**282**	3	**283**	2	**284**	2	**285**	1										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
286	4	**287**	2	**288**	3	**289**	2	**290**	4	**291**	2	**292**	3	**293**	5	**294**	1	**295**	1
296	1	**297**	99	**298**	3	**299**	3	**300**	1	**301**	3	**302**	4	**303**	3	**304**	3	**305**	4
306	3	**307**	3	**308**	3	**309**	3	**310**	3	**311**	3	**312**	4	**313**	4	**314**	4	**315**	3
316	5	**317**	4	**318**	1	**319**	3	**320**	5	**321**	3	**322**	1	**323**	4	**324**	5	**325**	3
326	3	**327**	3	**328**	3	**329**	4	**330**	4	**331**	1	**332**	1	**333**	3	**334**	3	**335**	3
336	1	**337**	3	**338**	4	**339**	4	**340**	3	**341**	4	**342**	2	**343**	3	**344**	3	**345**	2
346	5	**347**	4	**348**	1	**349**	4	**350**	1	**351**	3	**352**	4	**353**	1	**354**	2	**355**	3
356	4	**357**	3	**358**	2	**359**	3	**360**	2	**361**	3	**362**	3	**363**	1	**364**	3	**365**	1
366	2	**367**	1	**368**	1	**369**	1	**370**	2										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
371	1	**372**	4	**373**	3	**374**	4	**375**	4	**376**	3	**377**	4	**378**	4	**379**	5	**380**	4
381	4	**382**	2	**383**	1	**384**	1	**385**	4	**386**	4	**387**	4	**388**	4	**389**	5	**390**	1
391	1	**392**	3	**393**	5	**394**	4	**395**	3	**396**	1	**397**	3	**398**	5	**399**	5	**400**	5
401	4	**402**	1	**403**	1	**404**	4	**405**	5										

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.